



SINAGOGA e MUSEO
EBRAICO di FIRENZE



SINAGOGA E MUSEO EBRAICO DI FIRENZE

OFFERTA DIDATTICA 2019-2020

SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA

Dal 2012 lo staff didattico di CoopCulture della Sinagoga e Museo Ebraico di Firenze si occupa di avvicinare le scolaresche e non solo, alla cultura ebraica. CoopCulture offre laboratori che spaziano dalle feste, alla ritualità del cibo, ad antiche danze isrealiane e alla conoscenza dei Giusti tra le Nazioni. Ai laboratori viene sempre abbinata una visita guidata alla Sinagoga Monumentale per avvicinare gli studenti ai luoghi più importanti dell'ebraismo e per condividere una cultura e un'atmosfera spesso a loro sconosciuta.

Particolare attenzione viene riservata al dialogo interreligioso e interculturale grazie ad una decennale collaborazione della Comunità Ebraica di Firenze con la Comunità Islamica; infatti attraverso visite congiunte alla Sinagoga e alla Moschea, i ragazzi hanno la possibilità di comprendere le origini comuni e le peculiarità di queste due religioni monoteiste più vicine tra loro di quanto si possa pensare

Da qualche anno, inoltre, CoopCulture ha creato dei laboratori didattici sul delicatissimo tema della Shoah anche per la scuola primaria. Attraverso il racconto di un famosissimo fiorentino, Gino Bartali, i bambini conosceranno e approfondiranno la figura dei Giusti tra le Nazioni.

Come negli anni scorsi continua la collaborazione con il Museo Archeologico Nazionale di Firenze (Polo Museale della Toscana) che prevede il laboratorio dal nome *"Dall' Egitto alla Terra Promessa"*.

La novità di quest'anno è il laboratorio *"Sapori e Profumi d'Oriente"* pensato esclusivamente per le scuole alberghiere per imparare le regole alimentari ebraiche attraverso il racconto di ricette tradizionali ebraiche.

VISITA DIDATTICA ALLA SINAGOGA E AL MUSEO EBRAICO DI FIRENZE

DESTINATARI: scuola primaria

TEMA: tradizione e cultura ebraica

DESCRIZIONE

L'attività si apre in Sinagoga dove vengono illustrati gli elementi focali dello spazio sinagogale e la loro funzione. La successiva visita al Museo introduce i temi del calendario ebraico, del ciclo delle feste e della vita, con la presentazione del ricco patrimonio di arte cerimoniale che qui si conserva. La storia della Comunità ebraica fiorentina e della Sinagoga monumentale completano il percorso.

OBIETTIVI

- Capire quali sono gli elementi principali della Sinagoga il loro significato e uso
- Scoprire la ricchezza del patrimonio cerimoniale ebraico
- Conoscere la Comunità ebraica fiorentina

TIPOLOGIA ATTIVITÀ: visita didattica

DURATA: 60 minuti

COSTO: 5 euro

Per l'attività didattica è richiesta una minima conoscenza della religione ebraica

DI CHALLAH E D'ALTRO PANE: IL SAPORE DELL'OSPITALITA'

DESTINATARI: scuola primaria

TEMA: Illustrare l'importanza del pane come cibo rituale nelle diverse culture, soffermandosi in particolare sulla Challah, il pane del Sabato ebraico

DESCRIZIONE

La visita alla Sinagoga fa seguito ad un'attività ormai storica, in cui i ragazzi preparano la Challah, il pane del Sabato ebraico, e mentre impastano apprendono usi e tradizioni che illustrano l'importanza di questa festa ebraica e del pane simbolo di ospitalità nelle varie culture.

OBIETTIVI

Far conoscere la ricchezza delle tradizioni e dei valori ebraici, attraverso il tema del pane: un elemento e alimento simbolo di solidarietà ed amicizia che accomuna tutti i popoli

TIPOLOGIA ATTIVITÀ: laboratorio didattico e visita alla Sinagoga

DURATA: 120 minuti

Effettuabile solo il lunedì mattina

CORRI CAMPIONE!
-Giornalisti per un giorno-

DESTINATARI: scuola primaria (solo 5° Elementare)

TEMA: Conoscere chi sono i Giusti tra le Nazioni

DESCRIZIONE

Il laboratorio inizia con il racconto della storia di Gino Bartali, del suo coraggio e dell'aiuto dato a molti ebrei durante la Shoah. Nella seconda parte del laboratorio saranno forniti ai ragazzi articoli di giornali, fotografie e interviste; con questi materiali gli alunni divisi in gruppi dovranno elaborare un articolo di giornale sulla storia del grande campione

OBIETTIVI

- Far conoscere agli alunni la Shoah tramite coloro che ebbero il coraggio di fare la scelta morale giusta: i Giusti tra le Nazioni

TIPOLOGIA ATTIVITÀ: laboratorio didattico e visita alla Sinagoga

Per l'attività didattica è richiesta una minima conoscenza della religione ebraica, delle leggi razziali e della Shoah.

DURATA: 90 minuti

RIKUDE' AM! **Danziamo insieme!**

DESTINATARI: scuola dell'infanzia, scuola primaria

TEMA: tradizionali balli israeliani

DESCRIZIONE

Da sempre la danza e la musica hanno accompagnato i momenti più belli del popolo ebraico. I ragazzi con l'aiuto dell'operatrice, faranno un viaggio in questo mondo affascinante e iniziando dai passi base impareranno a ballare tradizionali danze ebraiche accompagnate da musiche e suoni caratteristici.

OBIETTIVI

- Far conoscere il vasto mondo della danza e della musica ebraica.

TIPOLOGIA ATTIVITÀ: laboratorio di danza e visita alla Sinagoga

DURATA: 90

Giocando con le feste ebraiche

DESTINATARI: scuola primaria

TEMA: Feste ebraiche

DESCRIZIONE

Dopo una breve introduzione sulle più importanti festività ebraiche, i bambini divisi in squadre si affronteranno in una gara ispirata al gioco dell'oca con argomento le festività ebraiche.

OBIETTIVI

- Far conoscere le feste ebraiche più importanti.

TIPOLOGIA ATTIVITÀ: laboratorio e visita alla Sinagoga

DURATA: 90

Per l'attività didattica è richiesta una minima conoscenza della religione ebraica

DALL'EGITTO ALLA TERRA PROMESSA

DESTINATARI: scuola primaria

TEMA: tradizione, cultura ebraica e storia antica

DESCRIZIONE

Un viaggio dall'Egitto alla Terra Promessa attraverso la visita al Museo Archeologico di Firenze e alla sezione egizia e alla Sinagoga. Grazie a una visita guidata attiva i ragazzi -accompagnati da un egittologo e da una guida di Coopculture per il Museo ebraico - nella stessa mattina focalizzeranno l'attenzione su alcuni oggetti capaci di costruire racconti e parallelismi scoprendo una delle feste più importanti dell'ebraismo: Pesach la Pasqua ebraica, non solo come fuga dell'Egitto, ma anche come simbolo di acquisizione della libertà.

OBIETTIVI:

- Approfondire la conoscenza della sezione egizia del Museo Archeologico di Firenze
- riflettere sul valore della libertà
- costruire parallelismi tra il Museo Archeologico (reperti del mondo egizio) e le tradizioni ebraiche
- Conoscere i luoghi dove il popolo ebraico ha vissuto per molto tempo
- Conoscere la ritualità della Pasqua ebraica

TIPOLOGIA ATTIVITÀ: visita al Museo Egizio di Firenze e alla S

DURATA: 90 minuti

COSTO: 6 euro a studente