



SINAGOGA e MUSEO
EBRAICO di FIRENZE



SINAGOGA E MUSEO EBRAICO DI FIRENZE

OFFERTA DIDATTICA 2019-2020

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO

Dal 2012 lo staff didattico di CoopCulture della Sinagoga e Museo Ebraico di Firenze si occupa di avvicinare le scolaresche e non solo, alla cultura ebraica. CoopCulture offre laboratori che spaziano dalle feste, alla ritualità del cibo, ad antiche danze israeliane e alla conoscenza dei Giusti tra le Nazioni. Ai laboratori viene sempre abbinata una visita guidata alla Sinagoga Monumentale per avvicinare gli studenti ai luoghi più importanti dell'ebraismo e per condividere una cultura e un'atmosfera spesso a loro sconosciuta.

Particolare attenzione viene riservata al dialogo interreligioso e interculturale grazie ad una decennale collaborazione della Comunità Ebraica di Firenze con la Comunità Islamica; infatti attraverso visite congiunte alla Sinagoga e alla Moschea, i ragazzi hanno la possibilità di comprendere le origini comuni e le peculiarità di queste due religioni monoteiste più vicine tra loro di quanto si possa pensare

Da qualche anno, inoltre, CoopCulture ha creato dei laboratori didattici sul delicatissimo tema della Shoah anche per la scuola primaria. Attraverso il racconto di un famosissimo fiorentino, Gino Bartali, i bambini conosceranno e approfondiranno la figura dei Giusti tra le Nazioni.

Come negli anni scorsi continua la collaborazione con il Museo Archeologico Nazionale di Firenze (Polo Museale della Toscana) che prevede il laboratorio dal nome *"Dall' Egitto alla Terra Promessa"*.

La novità di quest'anno è il laboratorio *"Sapori e Profumi d'Oriente"* pensato esclusivamente per le scuole alberghiere per imparare le regole alimentari ebraiche attraverso il racconto di ricette tradizionali ebraiche.

VISITA DIDATTICA ALLA SINAGOGA E AL MUSEO EBRAICO DI FIRENZE

DESTINATARI: scuola secondaria di primo e secondo grado

TEMA: tradizione e cultura ebraica

DESCRIZIONE

L'attività si apre in Sinagoga dove vengono illustrati gli elementi focali dello spazio sinagogale e la loro funzione. La successiva visita al Museo introduce i temi del calendario ebraico, del ciclo delle feste e della vita, con la presentazione del ricco patrimonio di arte cerimoniale che qui si conserva. La storia della Comunità ebraica fiorentina e della Sinagoga monumentale completano il percorso.

OBIETTIVI

- Capire quali sono gli elementi principali della Sinagoga e quale significato ed uso hanno
- Scoprire la ricchezza del patrimonio cerimoniale ebraico
- Conoscere la Comunità ebraica fiorentina

TIPOLOGIA ATTIVITÀ: visita didattica

DURATA: 60 minuti

È possibile concordare con lo staff didattico delle visite guidate tematiche

Per l'attività didattica è richiesta una minima conoscenza della religione ebraica

DI CHALLAH E D'ALTRO PANE: IL SAPORE DELL'OSPITALITA'

DESTINATARI: scuola secondaria di primo grado

TEMA: Illustrare l'importanza del pane come cibo rituale nelle diverse culture, soffermandosi in particolare sulla Challah, il pane del Sabato ebraico.

DESCRIZIONE

La visita alla Sinagoga fa seguito ad un'attività ormai storica, in cui i ragazzi preparano la Challah, il pane del Sabato ebraico, e mentre impastano apprendono usi e tradizioni che illustrano l'importanza di questa festa ebraica e del pane simbolo di ospitalità nelle varie culture.

OBIETTIVI

Far conoscere la ricchezza delle tradizioni e dei valori ebraici, attraverso il tema del pane: un elemento e alimento simbolo di solidarietà ed amicizia che accomuna tutti i popoli

TIPOLOGIA ATTIVITÀ: laboratorio didattico e visita alla Sinagoga

DURATA: 120 minuti

Effettuabile solo il lunedì mattina

CORRI CAMPIONE!



-Giornalisti per un giorno-

DESTINATARI: scuola secondaria di primo grado e secondo grado

TEMA: Conoscere chi sono i Giusti tra le Nazioni

DESCRIZIONE

Il laboratorio inizia con il racconto della storia di Gino Bartali, del suo coraggio e dell'aiuto dato a molti ebrei durante la Shoah. Nella seconda parte del laboratorio saranno forniti ai ragazzi articoli di giornali, fotografie e interviste; con questi materiali gli alunni divisi in gruppi dovranno elaborare un articolo di giornale sulla storia del grande campione. Al termine del laboratorio seguirà la visita alla sinagoga.

OBIETTIVI

- Far conoscere agli alunni la Shoah tramite coloro che ebbero il coraggio di fare la scelta morale giusta: i Giusti tra le Nazioni

TIPOLOGIA ATTIVITÀ: laboratorio didattico e visita alla Sinagoga

DURATA: 90 minuti

Per l'attività didattica è richiesta una minima conoscenza della religione ebraica, le leggi razziali e la Shoah. Il laboratorio è limitato ai mesi di gennaio e febbraio.

**Storia di un eroe:
Janusz Korczak e il diritto del bambino al rispetto**

DESTINATARI: scuola secondaria di primo grado

TEMA: Conoscere chi sono i Giusti tra le Nazioni

DESCRIZIONE

Il laboratorio inizia con il racconto della storia di Janusz Korczak medico, pedagogo e la sua battaglia per la difesa dei Diritti dei Bambini nel ghetto di Varsavia. Nella seconda parte del laboratorio, i ragazzi dovranno costruire la loro Carta dei Diritti del Bambino contestualizzandola nell'attualità. Al termine del laboratorio seguirà la visita alla sinagoga.

OBIETTIVI

- Far conoscere il concetto di diritto, la carta dei diritti del bambino dell'Onu e il valore imprescindibile della dignità della vita umana.

TIPOLOGIA ATTIVITÀ: laboratorio didattico e multimediale e visita alla Sinagoga

DURATA: 90 minuti

Per l'attività didattica è richiesta una minima conoscenza della religione ebraica, le leggi razziali e la Shoah. Il laboratorio è limitato ai mesi di gennaio e febbraio.

RICORDARE LA SHOAH SUONI, RUMORI E LINGUE DEI LAGER.

Un percorso sonoro nell'universo concentrazionario nazista.

DESTINATARI: Scuola media superiore di secondo grado

TEMA: Didattica della Shoah

Descrizione:

L'attività proposta prevede l'ascolto dei suoni e dei rumori presenti nei lager nazisti, al fine di ripercorrere i vari passaggi che caratterizzavano la macchina dello sterminio.

Il laboratorio proposto sarà quindi svolto con file audio intervallati dalla lettura delle testimonianze scritte da Primo Levi, Edith Bruck, Elisa Springer, Alba Valech e Liliana Segre. Analizzeremo, inoltre, la "babele linguistica" che caratterizzava la vita dei deportati e che impediva spesso un qualsiasi tipo di comunicazione, contrapponendola alla lingua violenta e urlata dei Kapò e delle SS che davano ordini e facevano le selezioni.

OBIETTIVI:

- approfondire e riflettere sui rumori e i suoni che caratterizzavano l'universo concentrazionario nazista, mettendo in evidenza l'*unicum* del Lager nella storia del Ventesimo secolo.
- Distinguere la lingua del Terzo Reich dalla "babele linguistica" presente nei campi di sterminio
- riflettere sulla modalità di trasmissione della memoria individuale e sul valore che essa ha per la memoria collettiva.

TIPOLOGIA DI ATTIVITA': laboratorio multimediale

Durata: 1 ora

Per l'attività didattica è richiesta una minima conoscenza della religione ebraica, le leggi razziali e la Shoah.

Il laboratorio è attivabile esclusivamente nel periodo novembre-febbraio.

RIKUDE' AM!
Danziamo insieme!

DESTINATARI: scuola secondaria di primo grado e secondo grado

TEMA: tradizionali balli israeliani

DESCRIZIONE

Da sempre la danza e la musica hanno accompagnato i momenti più belli del popolo ebraico.

I ragazzi con l'aiuto dell'operatrice, faranno un viaggio in questo mondo affascinante e iniziando dai passi base impareranno a ballare tradizionali danze ebraiche accompagnate da musiche e suoni caratteristiche. Al termine del laboratorio seguirà la visita alla sinagoga.

OBIETTIVI

- Far conoscere il vasto mondo della danza e della musica ebraica.

TIPOLOGIA ATTIVITÀ: laboratorio di danza e visita alla Sinagoga

DURATA: 90 minuti

PROFUMI E SAPORI D'ORIENTE
-alla scoperta della cucina ebraica-

DESTINATARI: Scuole Alberghiere

TEMA: la tradizionale cucina ebraica

DESCRIZIONE

Gli operatori di CoopCulture si recheranno nelle scuole alberghiere dove illustreranno ai ragazzi le regole alimentari ebraiche e faranno una dimostrazione insieme ai ragazzi di una ricetta ebraica precedentemente concordata. Il laboratorio è abbinato alla visita alla Sinagoga e al Museo Ebraico in altro giorno da concordare.

OBIETTIVI

- Far conoscere il vasto mondo della danza e della musica ebraica.

TIPOLOGIA ATTIVITÀ: laboratorio di cucina e visita alla Sinagoga

DURATA: 90 minuti

Gli operatori sono dotati di certificazione HACCP e il materiale dovrà essere fornito dalla scuola stessa.