



**SINAGOGA e MUSEO
EBRAICO di FIRENZE**



SINAGOGA E MUSEO EBRAICO DI FIRENZE

OFFERTA DIDATTICA 2016-2017

SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA



VISITA DIDATTICA ALLA SINAGOGA E AL MUSEO EBRAICO DI FIRENZE

DESTINATARI: scuola primaria

TEMA: tradizione e cultura ebraica

DESCRIZIONE

L'attività si apre in Sinagoga dove vengono illustrati gli elementi focali dello spazio sinagogale e la loro funzione. La successiva visita al Museo introduce i temi del calendario ebraico, del ciclo delle feste e della vita, con la presentazione del ricco patrimonio di arte cerimoniale che qui si conserva. La storia della Comunità ebraica fiorentina e della Sinagoga monumentale completano il percorso.

OBIETTIVI

- ‡ Capire quali sono gli elementi principali della Sinagoga il loro significato e uso
- ‡ Scoprire la ricchezza del patrimonio cerimoniale ebraico
- ‡ Conoscere la Comunità ebraica fiorentina

TIPOLOGIA ATTIVITÀ: visita didattica

DURATA: 60 minuti



DI CHALLAH E D'ALTRO PANE:

IL SAPORE DELL'OSPITALITA'

DESTINATARI: scuola primaria

TEMA: Illustrare l'importanza del pane come cibo rituale nelle diverse culture, soffermandosi in particolare sulla Challà, il pane del Sabato ebraico

DESCRIZIONE

La visita alla Sinagoga fa seguito ad un'attività ormai storica, in cui i ragazzi preparano la Challah, il pane del Sabato ebraico, e mentre impastano apprendono usi e tradizioni che illustrano l'importanza di questa festa ebraica e del pane simbolo di ospitalità nelle varie culture.

OBIETTIVI

- 1 Far conoscere la ricchezza delle tradizioni e dei valori ebraici, attraverso il tema del pane: un elemento e alimento simbolo di solidarietà ed amicizia che accomuna tutti i popoli

TIPOLOGIA ATTIVITÀ: laboratorio didattico e visita alla Sinagoga

DURATA: 120 minuti

Effettuabile solo il lunedì mattina

DESTINATARI: scuola primaria

TEMA: Avvicinarsi all'alfabeto ebraico in maniera attiva conoscendone suoni, simboli e alcune parole.

DESCRIZIONE

Partendo dalla lettera più semplice dell'alfabeto ebraico si mostra ai bambini l'accessibilità dello stesso. Raccontando la storia di alcune lettere i ragazzi proveranno a riprodurre suoni, simboli e parole in modo divertente e stimolante. Verranno proposti termini fortemente assonanti in ebraico e in arabo per mostrare come le due culture siano vicine tra loro.

OBIETTIVI

- 1 Far conoscere la lingua e l'alfabeto ebraico e la sua accessibilità.

TIPOLOGIA ATTIVITÀ: laboratorio didattico e visita alla Sinagoga

DURATA: 90 minuti

**L'ALBERO DELLA MEMORIA:
BAMBINI**



LA SHOAH RACCONTATA AI

DESTINATARI: scuola primaria

TEMA: Didattica sulla Shoah

DESCRIZIONE

Samuele Finzi vive a Firenze, dove conduce una vita serena seguendo i precetti della tradizione ebraica. Nel giardino della sua casa c'è un vecchio olivo, nella cui cavità Sami ripone i suoi "tesori". Ma con l'entrata in vigore delle leggi antiebraiche la sua vita cambia per sempre ...

Dal racconto della storia di Samuele di Anna Sarfatti e attraverso la visione di documenti conservati nell'Archivio della Comunità ebraica, i ragazzi ricostruiscono una storia vera di un bambino come tanti che d'un colpo deve abbandonare la sua vita e piegarsi di fronte ad eventi a lui incomprensibili.

OBIETTIVI

- ⌘ Affrontare il tema della Shoah in forma appropriata per l'età
- ⌘ Sviluppare una coscienza critica rispetto a esempi di atteggiamenti basati sul pregiudizio, discriminazione e violenza

TIPOLOGIA ATTIVITÀ: laboratorio didattico e visita alla Sinagoga

DURATA: 90 minuti

In occasione del Giorno della memoria il laboratorio didattico L'albero della memoria è gratuito. Posti limitati su prenotazione.

DESTINATARI: scuola primaria (classi IV e V)

TEMA: Didattica dell'Arte Contemporanea

DESCRIZIONE

Amedeo Modigliani è stato uno dei protagonisti della pittura del '900. La sua visione della figura umana e di come ritrarla è stata fortemente influenzata dai concetti di immagine e anima nell'ebraismo. Attraverso la lettura della vita dell'artista e di altri testi oltre che di opere del pittore, sarà possibile chiedere ai ragazzi quali siano le caratteristiche tipiche dei ritratti di Modigliani. Mentre, per i più grandi ci si concentrerà sugli occhi dei personaggi chiedendo agli studenti di spiegare cosa loro "vedono" nei volti ritratti, riempiendo gli spazi vuoti delle iridi.

OBIETTIVI:

- 1 Conoscere il pittore Amedeo Modigliani inquadrandolo nel proprio contesto storico artistico e culturale
- 1 Approfondire alcuni concetti principali della cultura ebraica
- 1 Far esprimere ai ragazzi creatività e fantasia e dimostrare come non sia importante la verosimiglianza ma la propria idea di vero nella pittura

TIPOLOGIA ATTIVITÀ: laboratorio e visita alla Sinagoga

DURATA: 90 minuti



KASHER O NON KASHER?

Le regole alimentari ebraiche nella società di oggi

DESTINATARI: scuola primaria e scuola secondaria di primo e secondo grado

TEMA: Didattica dell'Ebraismo

DESCRIZIONE

Presentazione delle regole alimentari ebraiche partendo dalla lettura dei versi del Levitico (terzo libro della Torà) che le contengono, riflettendo quali e se via siano delle motivazioni storiche o di origine igienica a queste proibizioni. Inoltre, sarà affrontato il tema del rispetto nei confronti degli animali e della loro sofferenza.

I ragazzi, infine, saranno forniti di piccole plastificazioni di cibi kasher e non. Gli studenti, divisi in piccoli gruppi dovranno creare un menù totalmente kasher.

OBIETTIVI

- ✦ Conoscere e comprendere le regole alimentari
- ✦ Comprendere se ci sono reali motivazioni a queste regole
- ✦ Saper riconoscere cibi permessi e proibiti

DURATA: 90 minuti

DESTINATARI : scuola primaria

TEMA: Didattica dell'ebraismo

DESCRIZIONE

L'operatore spiega ai ragazzi le peculiarità del calendario lunare e le differenze fondamentali con il calendario civile. Si spiegano poi il significato e la stagionalità delle tre feste ebraiche più importanti collegandole a dei simboli ebraici che poi ragazzi potranno vedere durante la visita alla Sinagoga. Durante la parte pratica gli studenti saranno divisi in tre gruppi e ognuno di loro dovrà creare un poster relativo ad una delle tre feste di Sukkot, Pesach e Shavuot.

OBIETTIVI:

- ✕ Conoscere il calendario ebraico e le sue caratteristiche
- ✕ Conoscere le tre feste ebraiche più importanti e riconoscerne i simboli

TIPOLOGIA ATTIVITÀ: laboratorio

DURATA: 90 minuti

DESTINATARI: Scuola Primaria

TIPOLOGIA ATTIVITÀ: laboratorio e visita alla Sinagoga

DESCRIZIONE ATTIVITÀ':

L'arte di Chagall presentata attraverso le sue opere più famose. Un laboratorio didattico che offre agli allievi l'opportunità di accostarsi ad alcune opere dell'autore che meglio esemplificano la ricchezza della sua tradizione culturale e religiosa. Si forniranno gli strumenti per contestualizzare l'opera di Chagall descrivendo l'ambiente dello *shtetl* (villaggio ebraico est-europeo) di cui serba traccia nella sua formazione utilizzando sia gli strumenti didattici della lettura animata sia quelli del laboratorio di educazione all'immagine.

OBIETTIVI:

- 1 Conoscere il pittore Marc Chagall inquadrandolo nel proprio contesto storico artistico e culturale.
- 1 Approfondire la cultura ebraica dalla quale proviene



L'ARCA DI NOE'

DESTINATARI: Scuola dell'Infanzia

TIPOLOGIA ATTIVITÀ: laboratorio e visita alla Sinagoga

DESCRIZIONE ATTIVITÀ':

Gli operatori narreranno ai bambini la storia dell'Arca di Noè e del Diluvio Universale. I bambini saranno invitati a costruire una vera e propria arca mettendoci dentro tutte le coppie di animali da salvare. In sinagoga saranno raccontate le vicende del Tempio durante l'Alluvione del 1966.

OBIETTIVI:

- 1 Conoscere una narrazione importante della Torà e paragonare quel Diluvio all'Alluvione di Firenze



LA REGINA ESTER

DESTINATARI: Scuola dell'Infanzia

TIPOLOGIA ATTIVITÀ: laboratorio e visita alla Sinagoga

DESCRIZIONE ATTIVITÀ':

Gli operatori narreranno ai bambini la storia della Regina Ester contenuta nella Bibbia e spiegheranno come si svolge la festa di Purim (Festa delle Sorti). Al termine del racconto i bambini dovranno costruire raganelle, maschere e giochi tipici di questa ricorrenza.

OBIETTIVI:

- 1 Conoscere la festa di Purim e le sue tradizioni