



SINAGOGA di SIENA



SINAGOGA DI SIENA

OFFERTA DIDATTICA 2019 - 2020

SCUOLA PRIMARIA



Dal 2012 lo staff didattico di *CoopCulture* della Sinagoga di Siena si propone di avvicinare alla cultura ebraica il mondo della scuola e quello delle famiglie, attraverso una scelta di attività pensate per diverse fasce di pubblico.

Per l'anno scolastico 2019-2020 la Sinagoga offre visite guidate a tema e laboratori didattici dedicati all'ebraismo, nelle sue diverse sfaccettature. Attività pensate per coinvolgere bambini e ragazzi di tutte le età attorno alle seguenti tematiche:

-  **Tradizione e cultura ebraica:** attività legate al calendario ebraico e alla lingua ebraica;
-  **Natura ed Ecologia:** attività miranti alla sensibilizzazione verso l'ecosistema, per non comprometterne l'equilibrio e per non precludere possibilità alle generazioni future;
-  **Shoah*:** attività rivolte al tema della Shoah;
-  **Percorsi storici:** attività che traggono spunto dalla storia degli ebrei Senesi ed Italiani, per conoscere e approfondire problematiche di grande attualità.

* In occasione del Giorno della memoria le attività didattiche dedicate al tema della Shoah sono gratuite. Posti limitati su prenotazione.

Informazioni e prenotazioni:

Offerta didattica 2019-2020

Sinagoga di Siena

Vicolo delle Scotte, 14 – Siena

Tel. 0577 - 271345

sinagoga.siena@coopculture.it

www.jewishtuscany.it

www.coopculture.it

INDICE

Tradizione e cultura ebraica

| | |
|---|-------|
| Visita didattica alla Sinagoga di Siena | pag 4 |
| <i>E chiamò la Luce Giorno e chiamo il Buio Notte</i> | pag 5 |
| <i>Kasher o non kasher?</i> | pag 6 |
| <i>Dalla Tav all'Alef: l'Alfabeto delle Creazione</i> | pag 7 |

Natura ed Ecologia

| | |
|---|-------|
| Nella "Vecchia Fattoria"... di Zio Moshè | pag 8 |
| L'Albero della Vita: il rapporto inscindibile tra Uomo e Natura | pag 9 |

Shoah

| | |
|--|--------|
| L'Albero della Memoria: la Shoah raccontata ai Bambini | pag 10 |
|--|--------|

Educazione alla cittadinanza e storia

| | |
|-------------------|--------|
| Vivere nel Ghetto | pag 11 |
|-------------------|--------|

| | |
|-----------------------------------|--------|
| Modalità di prenotazione e visita | pag 12 |
|-----------------------------------|--------|

VISITA DIDATTICA ALLA SINAGOGA DI SIENA

DESTINATARI: scuola primaria

TEMA: Tradizione e cultura ebraica

DESCRIZIONE:

L'attività si apre in Sinagoga dove vengono presentati gli elementi focali dello spazio sinagogale e la loro funzione. Vengono introdotti i temi del calendario ebraico, del ciclo delle feste e della vita. La visita prosegue nella sala adiacente la sinagoga che accoglie un ricco patrimonio di arte cerimoniale ebraica. La storia della comunità ebraica senese e della Sinagoga completano il percorso.

OBIETTIVI:

- Comprendere quali sono gli elementi principali della Sinagoga e quale significato ed uso hanno
- Scoprire la ricchezza del patrimonio cerimoniale ebraico
- Conoscere la Comunità ebraica senese

TIPOLOGIA ATTIVITÀ: visita didattica

DURATA: 45 minuti



E CHIAMÒ LA LUCE GIORNO E CHIAMÒ IL BUIO NOTTE

DESTINATARI: scuola dell'infanzia, scuola primaria

TEMA: Tradizione e cultura ebraica

DESCRIZIONE:

Numerosi sono i significati legati al concetto di luce nell'ebraismo: la luce delle candele di *Channukkà*, del *Ner Tamid* (Lampada perpetua accesa in Sinagoga), la Luce della Creazione all'inizio della Genesi, le candele di *Shabbat*, la luce come fede nonché scintilla divina.

Nella prima parte del laboratorio, si esaminano i momenti della tradizione ebraica in cui è presente la luce in modo ritualistico (*Channukkà*, *Shabbat*), i momenti della sua assenza (il 9 del mese di *Av*, profanazione del Primo Tempio) e la sua rilevanza dal punto di vista spirituale.

L'attività si conclude con un gioco, per familiarizzare e memorizzare i concetti incontrati durante la prima parte del laboratorio.

OBIETTIVI:

- Analizzare il concetto di Luce nell'Ebraismo con riferimento ai suoi vari significati
- Conoscere le feste ebraiche collegate alla luce e alla sua assenza
- Familiarizzare giocando con la festa di *Channukkà*.

TIPOLOGIA ATTIVITÀ: laboratorio didattico e visita alla Sinagoga

DURATA: 90 minuti



KASHER O NON KASHER?

Le regole alimentari ebraiche nella società di oggi

DESTINATARI: scuola secondaria di primo grado

TEMA: tradizione e cultura ebraica

DESCRIZIONE:

Il laboratorio si apre con la lettura dei versi del Levitico, terzo libro della Torà, che stabiliscono le regole alimentari ebraiche; prestando particolare attenzione alle motivazioni (storiche, igieniche, ecc.) alla base di tali prescrizioni e al tema - fondamentale nell'ebraismo - del rapporto con gli animali e con la loro sofferenza.

Nella seconda parte del laboratorio, gli alunni familiarizzano con la *kasherut*, e imparano a distinguere quali cibi sono *kasher* e quali no e quali combinazioni di alimenti sono ammissibili.

Un gioco finale, in cui i ragazzi divisi per gruppi simulano l'apertura di un ristorante ebraico, permette loro di sperimentare le regole appena apprese, creando un menù totalmente *kasher*.

OBIETTIVI:

- Conoscere le regole alimentari ebraiche
- Analizzare le motivazioni alla base di tali regole
- Familiarizzare con la distinzione tra cibi permessi e cibi proibiti

TIPOLOGIA ATTIVITÀ: laboratorio didattico e visita alla Sinagoga

DURATA: 90 minuti



DALLA TAV ALL'ALEF: L'ALFABETO DELLA CREAZIONE

DESTINATARI: scuola primaria

TEMA: Tradizione e cultura ebraica

DESCRIZIONE:

Secondo un antico racconto, le lettere dell'alfabeto ebraico sono i "mattoncini" della Creazione. A partire dalla lettura del testo di Giacomina Limentani, *Dalla Tav all'Alef*, e attraverso la scrittura e il canto, gli alunni sono accompagnati alla scoperta di uno dei più antichi alfabeti del mondo. La visita si conclude in Sinagoga, dove i bambini, in una sorta di caccia al tesoro, sono invitati a riconoscere, fra le tante iscrizioni in ebraico, alcune parole.

OBIETTIVI:

- Far conoscere la ricchezza della tradizione e dei valori ebraici, a partire dalla lingua e dalla scrittura ebraica
- Familiarizzare con l'alfabeto ebraico e i suoi significati più nascosti

TIPOLOGIA ATTIVITÀ: laboratorio didattico e visita alla Sinagoga

DURATA: 90 minuti



NELLA “VECCHIA FATTORIA”... DI ZIO MOSHÈ

DESTINATARI SCUOLE : scuola primaria di primo grado

TEMA: Natura ed Ecologia

DESCRIZIONE:

Da sempre l'ebraismo si è preoccupato di tutelare e rispettare tutte le forme di vita, con grande attenzione al mondo animale.

Nella *Torah* compaiono tanto animali reali, quanto animali immaginifici: il laboratorio, attraverso alcuni episodi biblici, intende scoprire quali siano questi animali e il rapporto che li lega all'uomo.

Nella seconda parte dell'attività, gli alunni, divisi in gruppi, sono chiamati a scrivere un breve racconto che includa sia animali reali sia immaginari.

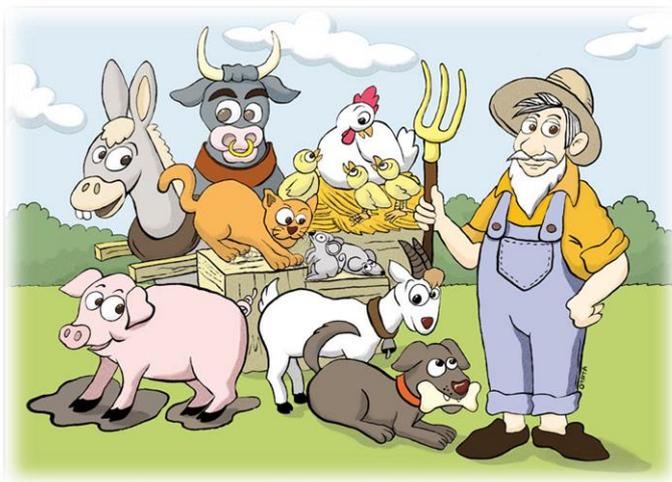
A conclusione, si canta la nota canzone *Nella Vecchia Fattoria*, ma declinata nella sua versione ebraica, *Dod Moshè* (Zio Moshè).

OBIETTIVI:

- Scoprire alcuni animali anche insoliti presenti nel racconto biblico
- Comprendere il rapporto di responsabilità che lega l'uomo agli animali
- Educare ad un comportamento etico nei confronti degli altri esseri viventi

TIPOLOGIA ATTIVITÀ: laboratorio e visita alla Sinagoga

DURATA: 90 minuti



L'ALBERO DELLA MEMORIA: LA SHOAH RACCONTATA AI BAMBINI

Anna Sarfatti e Michele Sarfatti - ed. Mondadori

1938 – 2018: ottanta anni dalla promulgazione delle leggi razziali

DESTINATARI: scuola primaria (classi IV e V)

TEMA: *Shoah*

DESCRIZIONE:

Attraverso il racconto delle vicende di Samuele Finzi, bambino ebreo fiorentino colpito con la sua famiglia dalla leggi razziali del 1938, viene presentato ai ragazzi il tema della legislazione antisemita italiana e la sua applicazione nella città di Siena, a distanza di 80 anni dalla sua promulgazione.

Utilizzando il racconto di Anna Sarfatti, e attraverso la visione di documenti conservati nell'Archivio della comunità ebraica di Siena, i ragazzi ricostruiscono una storia vera di un ragazzo come tanti che d'un colpo deve abbandonare la sua vita e piegarsi di fronte ad eventi a lui incomprensibili.

OBIETTIVI:

- Accostare la propria esperienza di vita a quella del protagonista, cercando di evidenziarne i tratti di continuità (i giochi, la scuola...) e gli elementi di distanza temporale e di contesto (la discriminazione, la guerra, le strategie di sopravvivenza...)
- Utilizzare la narrazione di una storia locale per avvicinare gli alunni alle fonti e ai luoghi di conservazione della memoria, al fine di rendere lo studio della storia più concreto e vicino alla propria realtà territoriale

TIPOLOGIA ATTIVITÀ: laboratorio didattico e visita alla Sinagoga

DURATA: 90 minuti



VIVERE NEL GHETTO

DESTINATARI: scuola primaria (classi IV e V)

TEMA: Educazione alla cittadinanza e storia

DESCRIZIONE:

Cosa è stato e cosa è un ghetto?

Il laboratorio si propone di analizzare le trasformazioni del concetto di ghetto, a partire dalla istituzione dei ghetti ebraici italiani sino all'età contemporanea. Particolare attenzione viene data al tessuto urbano, al linguaggio e agli indumenti che spesso lo hanno identificato nel corso dei secoli e lo identificano ancora tutt'oggi (marchio giallo, stella gialla, moda oversize, ecc.).

Foto, musica e immagini di vecchi e nuovi ghetti aiutano ad approfondire i temi trattati.

Il laboratorio si conclude con un gioco che aiuta i bambini a riflettere sulle dinamiche di inclusione ed esclusione tra maggioranza e minoranze.

OBIETTIVI:

- Analizzare la parola *ghetto* utilizzata nel linguaggio contemporaneo con varietà di significati
- Riflettere sull'influenza delle situazioni di emarginazione rispetto all'identità individuale e alle scelte di vita dei suoi abitanti
- Approfondire la storia della città come luogo in cui si sono confrontate e si confrontano maggioranza e minoranze di popolazione



MODALITA' DI PRENOTAZIONE E VISITA

Per le scuole che vogliono visitare la Sinagoga è obbligatoria la prenotazione da effettuarsi per e-mail a [sinagoga.siena @coopculture.it](mailto:sinagoga.siena@coopculture.it) fino a 15 giorni prima della data della visita (richieste presentate oltre tale termine potranno non essere accolte).

In ogni prenotazione deve essere indicato il nominativo e il numero di telefono di un insegnante in qualità di responsabile del gruppo.

TARIFFE

Biglietto d'ingresso

Gratuito: fino a 6 anni (scuola dell'infanzia); n. 2 insegnanti accompagnatori ogni 15 studenti

Ridotto € 3,00: scuola primaria, scuola secondaria

Attività didattica

Visita guidata scuole (min. 15 pax-max 25 pax): € 2,00 a partecipante + biglietto ingresso

Laboratorio didattico (min. 15 pax-max 25 pax): € 3,00 a partecipante + biglietto ingresso

Visita guidata al cimitero ebraico di Siena:

€ 100,00 (max 25 pax)

Visita con guida propria

Turno d'ingresso (max 25 pax) : € 10,00 + biglietti ingresso

La Sinagoga è accessibile ai visitatori disabili.

E' richiesto il pagamento in anticipo della visita/laboratorio (il pagamento minimo richiesto è la tariffa per n. 15 partecipanti) o del turno d'ingresso tramite bonifico o carta di credito.

Il pagamento va effettuato entro 7 giorni lavorativi prima della data della visita.

I biglietti d'ingresso possono essere acquistati in prevendita con l'attività o direttamente alla cassa della biglietteria della Sinagoga. In entrambi i casi non hanno diritti di prevendita.

L'annullamento o eventuali modifiche dell'orario della visita dovranno essere comunicate fino a 7 giorni lavorativi prima della visita. Annullamenti dopo tale termine o mancato rispetto dell'orario concordato non comportano riduzioni o rimborsi di quanto dovuto.

In caso di mancato pagamento nei termini indicati la prenotazione si intende comunque annullata.

Si consiglia di presentarsi 15 minuti prima dell'orario prefissato al fine di garantire l'inizio puntuale dell'attività.

Il regolamento di visita alla Sinagoga di Siena è visionabile sul sito www.jewishtuscany.it

Informazioni e prenotazioni

Sinagoga di Siena – Vicolo delle Scotte, 14 – Siena

Tel. 0577 - 271345

sinagoga.siena@coopculture.it

www.jewishtuscany.it

www.coopculture.it